



Bridges of Hope · Scan Pilot v1		Child File ID رقم ملف الطفل:	
Level A assessment Items 0-18 Months		Child Name اسم الطفل:	
		Specialist Name - اسم الأخصائية:	
Scoring Logic NMO = Needs More Observation (دون درجة رقمية)			
(1) Skill Not Present المهارة غير موجودة Skill is not demonstrated الطفل لا يُظهر المهارة Requires full prompting يحتاج تلقائياً كاملاً Inconsistent or absent الأداء غير ثابت أو غائب	(2) Emerging / Partial Skill مهارة ناشئة / جزئية Skill partially acquired المهارة مكتسبة جزئياً Requires prompts or support تحتاج تلقائياً أو دعماً Inconsistent performance الأداء غير ثابت Limited to specific contexts تظهر في مواقف محددة فقط	(3) Mastered / Independent Skill مهارة مكتسبة / مستقلة Performed independently يؤدي بشكل مستقل Consistent and reliable الأداء ثابت وموثوق Meets all criteria تحقق جميع المعايير No prompting required بدون أي تلقين	
Domain (EN/AR)	Item (EN/AR)	ItemID	Score
Domain (EN/AR)	يطلب باستخدام كلمتين أو إشارتين أو صورتين (أو نمذجة أو أي نوع آخر من المساعدات ما عدا المساعدات الجسدية، وقد يحتاج إلى مساعدة لفظية – تقليد لفظي).	MS-001	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Manding (Requesting)	يطلب 4 عناصر مختلفة دون مساعدة (باستثناء: ماذا تريد؟).	MS-002	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Manding (Requesting)	يطلب 6 عناصر مختلفة للمعزز من شخصين مختلفين أو في موقعين مختلفين.	MS-003	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Manding (Requesting)	يطلب تلقائياً 5 مرات مختلفة لعنصرين على الأقل دون مساعدات لفظية.	MS-004	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Manding (Requesting)	يطلب 10 عناصر مختلفة دون مساعدات (باستثناء: ماذا تريد؟).	MS-005	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Tact (Labeling)	يسمّي عنصرين بمساعدات لفظية أو نمذجة. يُقيم ضمن البند B6 في سبيتش بريدج	MS-006	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [1]
Tact (Labeling)	يسمّي 4 عناصر دون مساعدات لفظية أو نمذجة. يُقيم ضمن البند B6 في سبيتش بريدج	MS-007	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [2]
Tact (Labeling)	يسمّي 6 عناصر غير معززة. يُقيم ضمن البند B9 في سبيتش بريدج، مع التحقق من شروط العناصر غير المعززة	MS-008	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [3]
Tact (Labeling)	يسمّي تلقائياً عنصرين دون مساعدات لفظية. هذا البند متوفر في سبيتش بريدج	MS-009	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [4]
Tact (Labeling)	يسمّي 10 عناصر. يُقيم ضمن البند B9 في سبيتش بريدج	MS-010	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [5]
Listener Responding (Receptive)	ينتبه لصوت المتكلم من خلال التواصل البصري معه لـ (5) مرات.	MS-011	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Listener Responding (Receptive)	يستجيب لاسمه (5) مرات.	MS-012	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Listener Responding (Receptive)	ينظر إلى، يلمس أو يشير نحو أحد أفراد العائلة، أو أي معزز آخر بشكل صحيح (عندما يتم عرضه مع عنصر آخر) لـ (5) معززات مختلفة.	MS-013	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Listener Responding (Receptive)	يؤدي (4) أفعال حركية مرتين لكل حركة عندما يطلب منه ذلك دون مساعدة بصرية (نمذجة).	MS-014	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐



Listener Responding (Receptive)	يختار العنصر الصحيح (من عرض مكون من 4 عناصر) لـ (20) عنصرًا مختلفًا (صور أو مجسمات).	MS-015	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Play Skills	يستكشف ويتفحص الأشياء لمدة دقيقة واحدة. هذا البند متوفر أيضًا في تقييم العلاج الوظيفي	MS-016	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [6]
Play Skills	يظهر تنوعًا باللعب من خلال تفاعله بشكل مستقل مع 5 عناصر مختلفة لمدة 5 دقائق. هذا البند متوفر أيضًا في تقييم العلاج الوظيفي	MS-017	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [7]
Play Skills	يظهر التعميم من خلال محاولته الاستكشاف واللعب بالألعاب في بيئة جديدة لمدة دقيقتين. هذا البند متوفر أيضًا في تقييم العلاج الوظيفي	MS-018	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [8]
Play Skills	يلعب تلقائيًا وباستقلالية ألعابًا حركية لمدة دقيقتين. هذا البند متوفر أيضًا في تقييم العلاج الوظيفي	MS-019	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [9]
Play Skills	يلعب باستقلالية في الألعاب التي تتضمن (السبب والنتيجة) لمدة دقيقتين. هذا البند متوفر أيضًا في تقييم العلاج الوظيفي	MS-020	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [10]
Social Skills Behavior & Play	يتواصل بصريًا كنوع من الطلب 5 مرات.	MS-021	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Social Skills Behavior & Play	يظهر الرغبة لحمله وللعاب معه (حركيًا) مرتين.	MS-022	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Social Skills Behavior & Play	يتواصل بصريًا بشكل تلقائي مع أطفال آخرين 5 مرات.	MS-023	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Social Skills Behavior & Play	يلعب تلقائيًا في اللعب الموازي بالقرب من أطفال آخرين لمدة دقيقتين.	MS-024	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Social Skills Behavior & Play	يتبع أقرانه أو يقلد سلوكهم الحركي تلقائيًا مرتين.	MS-025	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Motor Imitation	يقلد حركتين كبيرتين عندما يُطلب منه "افعل هكذا".	MS-026	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Motor Imitation	يقلد 4 حركات كبيرة عندما يُطلب منه "افعل هكذا".	MS-027	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Motor Imitation	يقلد 8 حركات كبيرة مستخدمًا 2 منها باستخدام أشياء.	MS-028	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Motor Imitation	يقلد تلقائيًا 5 مواقف مختلفة لسلوكيات حركية للآخرين في البيئة الطبيعية.	MS-029	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Motor Imitation	يقلد 20 حركة من أي نوع.	MS-030	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Echoic / Vocal Imitation	يحصل على درجتين على الأقل في اختبار EESA.	MS-031	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Echoic / Vocal Imitation	يحصل على 5 درجات على الأقل في اختبار EESA.	MS-032	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Echoic / Vocal Imitation	يحصل على 10 درجات على الأقل في اختبار EESA.	MS-033	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Echoic / Vocal Imitation	يحصل على 15 درجة على الأقل في اختبار EESA.	MS-034	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐



Echoic / Vocal Imitation	يحصل على 25 درجة على الأقل في اختبار EESA.	MS-035	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Spontaneous Vocal Behavior	يصدر تلقائياً 5 أصوات كل ساعة.	MS-036	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Spontaneous Vocal Behavior	يصدر تلقائياً 5 أصوات مختلفة بمعدل 10 أصوات كل ساعة.	MS-037	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Spontaneous Vocal Behavior	يصدر تلقائياً 10 أصوات مختلفة ذات نبرات متنوعة بمعدل 25 صوتاً كل ساعة.	MS-038	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Spontaneous Vocal Behavior	يصدر تلقائياً 5 كلمات صحيحة أو شبه صحيحة.	MS-039	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Spontaneous Vocal Behavior	ينطق تلقائياً 15 كلمة أو عبارة بنبرة وإيقاع مناسبين.	MS-040	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐
Visual-Perceptual / Matching	يتتبع بصرياً المثيرات المتحركة لمدة ثابنتين لخمس مرات هذا البند متوفر أيضاً في تقييم العلاج الوظيفي	MS-041	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [11]
Visual-Perceptual / Matching	يلتقط أشياء صغيرة باستخدام الإبهام والسبابة من المحاولة الأولى خمس مرات هذا البند متوفر أيضاً في تقييم العلاج الوظيفي	MS-042	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [12]
Visual-Perceptual / Matching	ينتبه بصرياً إلى لعبة أو كتاب لمدة 30 ثانية بحيث لا تكون عنصر استشارة ذاتية هذا البند متوفر أيضاً في تقييم العلاج الوظيفي	MS-043	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [13]
Visual-Perceptual / Matching	يضع 3 أشياء في صندوق أو ثلاث مكعبات فوق بعضها البعض أو ثلاث حلقات على وتد لنشاطين من هذه الأنشطة أو أنشطة مماثلة هذا البند متوفر أيضاً في تقييم العلاج الوظيفي	MS-044	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [14]
Visual-Perceptual / Matching	يطابق أي 10 عناصر متماثلة كلياً مثال (تركيب أحجية أو ألعاب أو مجسمات أو صور) هذا البند متوفر أيضاً في تقييم العلاج الوظيفي	MS-045	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ NMO ☐ [15]



[1] B6 approved 2026-10-13: Five familiar real objects; independent trials first, only then echoic models for failures. 2=4–5 independent labels; 1=at least 2 distinct labels independently or after model, without meeting 2; 0=fewer 2 even after necessary models. Keep B6, EXV/Expressive Vocabulary/–30, المفردات التعبيرية, 35 months, 0–2. Covers MS-006/MS-007 by cross-reference only; no extra fields, no new MS rows in Speech. B6=1 cannot distinguish independent vs prompted labels; do not automatically infer separate MS scores from aggregate alone. No statement about needing pictures included; no picture changes. Historical records not edited; script revisions pending.

[2] B6 approved 2026-10-13: Five familiar real objects; independent trials first, only then echoic models for failures. 2=4–5 independent labels; 1=at least 2 distinct labels independently or after model, without meeting 2; 0=fewer 2 even after necessary models. Keep B6, EXV/Expressive Vocabulary/–30, المفردات التعبيرية, 35 months, 0–2. Covers MS-006/MS-007 by cross-reference only; no extra fields, no new MS rows in Speech. B6=1 cannot distinguish independent vs prompted labels; do not automatically infer separate MS scores from aggregate alone. No statement about needing pictures included; no picture changes. Historical records not edited; script revisions pending.

[3] B9 revision approved 2026-10-13. Same B9 ID, EXV / Expressive Vocabulary, age 36–41, score 0–2. 2=10 independent distinct labels including 6 nonreinforcing labels, exclude requests from 6; 1=at least 5 independent labels but not all 2 criteria; 0=fewer 5. Complete suitable materials/testing before score. Pictures pages 1–3 unchanged; real-object alternatives allowed, no repeated item counts. No extra fields or MS IDs in Speech assessment. ABA MS-008 and MS-010 reference B9; B9=2 supports both, B9=1/0 cannot independently distinguish both milestones and must not auto-populate separate MS scores. No Apps Script changes implemented.

[4] Approved 2026-10-13: MS-009 retained as independent shared SpeechBridge Expressive item; B11 unchanged. Original Level A, Milestones, TACT/Tact (Labeling)/التسمية preserved. Display placement 24–29 months earliest existing Speech band is administrative only, not age norm. Criterion: 2 different spontaneous labels without verbal prompts over 60-minute observation; asked naming does not count. Speech 0–2, ABA 1–3, +1 mapping; one canonical MS-009 result, retain ABA contribution and display separately from Speech total/ceiling. Existing goal links to MS-009 remain; review administering department/ownership, not substitute B11. No historical edits. Script sync and specific partial-score rubric pending review.

[5] B9 revision approved 2026-10-13. Same B9 ID, EXV / Expressive Vocabulary, age 36–41, score 0–2. 2=10 independent distinct labels including 6 nonreinforcing labels, exclude requests from 6; 1=at least 5 independent labels but not all 2 criteria; 0=fewer 5. Complete suitable materials/testing before score. Pictures pages 1–3 unchanged; real-object alternatives allowed, no repeated item counts. No extra fields or MS IDs in Speech assessment. ABA MS-008 and MS-010 reference B9; B9=2 supports both, B9=1/0 cannot independently distinguish both milestones and must not auto-populate separate MS scores. No Apps Script changes implemented.

[6] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[7] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[8] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[9] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.



[10] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[11] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[12] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[13] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[14] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.

[15] Shared with OTV2 paper form: OT may administer this canonical MS item. Coordinate with ABA before repeating assessment. Original MS criteria and ABA 1–2–3 score remain unchanged. One canonical result; no separate OT alias or automatic duplicate scoring. Programming synchronization remains pending.